

PARC NATIONAL DU CANADA KOUCHIBOUGUAC



À PROPOS :

Étant représentatif de la région naturelle de la plaine des Maritimes, Kouchibouguac offre une fascinante mosaïque de tourbières, de marais salés, d'estuaires, de systèmes d'eau douce, de lagunes abritées, d'anciens champs et de forêts aux arbres majestueux. Les merveilles naturelles abondent dans ce parc qui s'enorgueillit de posséder la deuxième colonie de sternes en importance de l'Amérique du Nord. Vingt-cinq kilomètres de dunes de sable en constant mouvement servent d'habitat au pluvier siffleur, un oiseau dont l'espèce a été classifié « en péril ». On peut aussi y apercevoir des colonies de phoques, gris et communs, se prélassant au soleil.

POUR ORGANISER UNE VISITE :

Téléphonez au 506-876-2443 pour faire une réservation ou pour plus d'information, ou envoyez un courriel à kouch.info@pc.gc.ca.

LE PROGRAMME :

CORDON LITTORAUX LES DUNES À PIEDS

Parmi les activités pour votre classe, vous trouverez : une marche guidée sur l'habitat des dunes avec capsules sur son origine, sa dynamique et son évolution. Capsule sur de la plante colonisatrice. Introduction à la faune de l'endroit tel que les renards, les phoques gris et les oiseaux côtiers. Importante capsule sur le pluvier siffleur, une espèce en péril qui niche sur les dunes.

LIENS VERS LES PROGRAMMES D'ÉTUDES :

Sciences 8^e année (Immersion)

Unité 1 : Sciences de la terre et de l'espace : Les systèmes hydrographiques de la terre

- 311-10 expliquer l'origine des vagues et des marées et leur interaction avec le littoral.
- 311-11 décrire les processus de l'érosion et de la sédimentation qui résultent du mouvement des vagues et de l'écoulement des eaux.
- 311-9 décrire les interactions entre les courants océaniques, les vents et les climats régionaux.
- 311-8 analyser les facteurs qui ont des répercussions sur la productivité et la répartition des espèces dans les milieux marins et les écosystèmes d'eau douce.



MARCHE GUIDÉE DU MARAIS SALÉ

Parmi les activités pour votre classe, vous trouverez :

- Une marche guidée à propos de l'habitat du marais salé avec capsules sur sa localisation et son importance environnementale.
- Capsules sur les plantes importantes telles que les spartinas ainsi que sur quelques plantes comestibles.
- Introduction à la faune de l'endroit tel que les chevreuils, les insectes et les oiseaux.
- Importance des connections avec l'histoire humaine reliée à cet habitat.



LIENS VERS LES PROGRAMMES D'ÉTUDES :

Sciences 8^e année (Francophone)

L'organisation de la vie

- 1.1 décrire les caractéristiques d'une variété de plantes
- 1.2 décrire les caractéristiques d'une variété d'animaux
- 2.1 déterminer les besoins des plantes et des animaux pour qu'ils soient en santé

Sciences humaines 8^e année (Immersion)

Premier thème : Le milieu physique

- 1.4 faire le lien entre l'activité humaine et les ressources naturelles de la région
- 1.5 reconnaître et retracer les répartitions du peuplement et de la population qui ont influencé les Canadiens de la région atlantique, de l'époque des Autochtones, au début des migrations vers le Nouveau Monde mondiale et jusqu'à nos jours

MARCHE GUIDÉE DE LA FORÊT ACADIENNE

Parmi les activités pour votre classe, vous trouverez :

- Une marche guidée dans l'habitat de la forêt acadienne avec des capsules sur son importance environnementale.
- Capsules sur les groupes de plantes importantes tels que les arbres. Capsule sur les lichens - facultative.
- Introduction à la faune de l'endroit telle que les mammifères, les batraciens, les insectes et les oiseaux.
- Importance des connections avec l'histoire humaine reliée à cet habitat.

LIENS VERS LES PROGRAMMES D'ÉTUDES :

Sciences 8^e année (Francophone)

L'organisation de la vie

- 1.1 décrire les caractéristiques d'une variété de plantes
- 1.2 décrire les caractéristiques d'une variété d'animaux
- 2.1 déterminer les besoins des plantes et des animaux pour qu'ils soient en santé, l'évolution.



Sciences humaines 8^e année (Immersion)

Premier thème : *Le milieu physique*

- 1.4 faire le lien entre l'activité humaine et les ressources naturelles de la région
- 1.5 reconnaître et retracer les répartitions du peuplement et de la population qui ont influencé les Canadiens de la région atlantique, de l'époque des Autochtones, au début des migrations vers le Nouveau Monde et jusqu'à nos jours

mon
**PASSEPORT
PARCS**
[canada]

