

# PARC NATIONAL DU CANADA DU MONT-RIDING



## À PROPOS :

Ce milieu sauvage riche s'étend sur un territoire de 3 000 km<sup>2</sup> (1158 miles<sup>2</sup>) parsemé de collines et de vallées, au cœur de la prairie manitobaine. La vaste forêt boréale, les prés et les lacs, ainsi que les sommets vertigineux et les gorges profondes de l'Escarpement du Manitoba abritent des loups, des orignaux, des wapitis, des ours noirs, des centaines d'espèces d'oiseaux, et même un troupeau de bisons en captivité.

## POUR ORGANISER UNE VISITE :

Téléphonez au 204-848-7275 pour faire une réservation ou pour plus d'information, ou envoyez un courriel à [rmnp.info@pc.gc.ca](mailto:rmnp.info@pc.gc.ca).

## LES PROGRAMMES :

### ODYSSÉE DE L'ESCARPEMENT

Le terrain rigoureux et les panoramas spectaculaires contribuent à faire de ce programme une expérience que vos élèves ne seront pas près d'oublier. Le programme consiste d'une randonnée guidée de 6km sur le sentier du Ruisseau Gorge. Les élèves découvriront la géologie, l'histoire, les plantes et les animaux de l'escarpement du Manitoba, tels qu'ils se présentent dans le parc national du Mont-Riding.

### LE WAPITI DE LA RÉGION DU PARC NATIONAL DU MONT-RIDING

Nos interprètes accompagnent de petits groupes (de moins de 20 personnes) au cours d'excursions dans divers secteurs du parc. Les élèves participent activement à des activités de recherche et de surveillance utilisant des méthodes telles que la télémétrie et GPS.

## LIENS VERS LES PROGRAMMES D'ÉTUDES :

### Science de la nature 8<sup>e</sup> année: Les systèmes hydrographiques

- 8-4-08 : décrire comment le débit d'un cours d'eau agit sur l'érosion et la déposition et comparer les caractéristiques d'une jeune rivière à celles d'une vieille,
- 8-4-09 : décrire comment les vagues et le mouvement des glaces sont à l'origine de l'érosion et de la déposition
- 8-4-12 : nommer des facteurs qui, seuls ou ensemble, peuvent causer une inondation,
- 8-4-18 : relever des facteurs environnementaux, sociaux et économiques dont il faut tenir compte dans la gestion des ressources en eau.



- Habileté :
  - poser des questions précises qui mènent à une étude scientifique, entre autres reformuler des questions pour qu'elles puissent être vérifiées expérimentalement, préciser l'objet de l'étude;
  - sélectionner une méthode pour répondre à une question précise et en justifier le choix;

mon  
**PASSEPORT  
PARCS**  
[canada]  
canada

